

Методическое
объединение
учителей-
предметников
МАС(К)ОУ
«ЮС(К)ОШИ»
на 2013-2014 учебный
год

Содержание МО

учителей-предметников

1. Анализ работы МО учителей –предметников за прошедший 2012-2013 учебный год.
2. Цель и задачи работы МО учителей- предметников.
3. План работы на 2013-2014 учебный год.
4. Протоколы заседаний методического объединения.

Профессиональные потребности учителей.

Уровень образованности и воспитанности будущего поколения, рост творческого потенциала страны в целом, прогресс общества напрямую зависят от личности учителя, его профессиональной компетентности, творческого подхода к педагогической деятельности, постоянной потребности совершенствовать свое мастерство. Именно педагог определяет прогресс общеобразовательной школы.

Хорошим показателем творческой деятельности педагогов является аттестация педагогических кадров.

В 2012-2013 учебном году прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию Коровина И.Г.

Все педагоги активно участвуют в работе МО, педсоветах, совещаниях при директоре, знакомятся с новыми методиками, технологиями и методической литературой.

Открытые уроки провели:

-Коровина И.Г.-русский язык 8кл.

-Антипова О.В.- швейное дело 7кл.

Усольцев А.И.-столярное дело 9кл.

Уроки прошли на высоком методическом уровне, уроки интересные, обучающие, использовались компьютерные и здоровье сберегающие технологии, что способствовало лучшему восприятию материала, расширению кругозора учащихся.

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Учитель самостоятельно добывает знания из различных источников, использует эти знания в профессиональной деятельности, развитии личности и собственной жизнедеятельности. К этим источникам знаний относятся: курсы повышения квалификации, семинары и конференции, мастер-классы, мероприятия по обмену опытом, телевидение, литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.). Интернет, видео, аудио информация, экскурсии, театры, выставки, музеи.

Если представить деятельность учителя в области самообразования списком глаголов, то получится: читать, изучать, апробировать, анализировать, наблюдать и писать. Какова же предметная область приложения этих глаголов?

Изучать и внедрять новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения:

- посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом;
- периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности; совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики;
- систематически интересоваться событиями современной экономической, политической и культурной жизни;
- повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры.

Темы по самообразованию:

1	Сазонова Н.И.	Развитие познавательных способностей.	
2.	Казанцева Н.А.	Развитие коммуникативной речи на начальном этапе обучения.	
3.	Воробьева Н.А.	Игра одна из основных форм методов обучения и воспитания у школьников.	
4.	Коровина И.Г.	Развитие интереса и внимания на уроках , как средство повышения качества в учебной деятельности.	
5.	Яковлева Т.З.	Использование приемов, способствующих активизации познавательной деятельности учащихся на уроках.	
6.	Самойлова Т.В.	Использование коррекционно-развивающих упражнений на уроках.	
7.	Антипова О.В.	Социализация учащихся на уроках швейного дела в СКОШ 8 вида.	
8.	Алексеев А.А.	Воспитание культуры здоровья школьников.	
9.	Семенов В. А.	Привитие практических на уроке столярного дела.	

Методическая тема:

«Формирование индивидуальности обучающихся через создание ситуации успеха в учебно-воспитательном процессе».

Цель:

Совершенствование учебно- воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья детей с ОВЗ.

Задачи:

- развивать профессионально-деятельностный потенциал педагогического коллектива в учебно-воспитательном процессе.
- повышать качество усвоения учебного материала, используя индивидуальную педагогическую помощь и поддержку в сочетании с применением здоровьесберегающих технологий.
- отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, включающие в себя разнообразные вариативные подходы к поисково-исследовательской деятельности учащихся.
- продолжить взаимодействие учителя, логопеда, психолога, воспитателя с целью повышения уровня ЗУН учащихся, улучшения их психологического состояния и положительного отношения к учебно-воспитательному процессу;

1 четверть.

Тема: Применение приемов дифференциации в учебном процессе.

Цель: Осуществление дифференцированного – группового подхода к учащимся в разных звеньях учебного процесса.

План заседания	Работа между заседаниями	Ответственные	Литература
Утверждение плана МО на 2013-2014 учебный год.		Яковлева Т.З.	
Утверждение тем по самообразованию		Яковлева, учителя.	
Дифференциация в процессе обучения математике	Сообщение	Яковлева Т.З.	
Анализ контрольных работ за 1 четверть.		Семенова Е.А.	
Определение уровня подготовки учащихся в учебном процессе.		Все члены МО.	
Информация с курсов.		Семенов В.А.	

2 четверть.

Тема: Внедрение активных методик социализации в учебном процессе.

Цель: привлекать учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, вызывать личностный интерес к решению каких-либо познавательных задач, давать возможность применения учащимися полученных знаний.

План заседания	Работа между заседаниями	Ответственные	Литература
Использование информационных технологий при работе с учащимися с ОВЗ.	Сообщение	Сазонова Н.И.	
Психологическая поддержка учащихся	Практикум	Кузнецова М.А.- психолог.	
Открытый урок	.	Антипова О.В.- швейное дело 8бкл. «Знакомство с изделиям(цельнокройное платье» Коровина И.Г.-русский язык 9 кл. .Обобщающий урок по теме «Личные местоимения»	
Роль логопеда в создании здоровьесберегающей среды для учащихся с ОВЗ.	Сообщение	Семенова Н.Х.	
Отчет по самообразованию		Антипова О.В.	
Анализ контрольных работ за 2 четверть по математике и русскому языку.		Коровина И.Г. Яковлева Т.З. Сазонова Н.И. Казанцева Н.А.	

3 четверть

Тема: Организация продуктивной деятельности обучающихся с умственной отсталостью.

Цель: развитие познавательной активности обучающихся, формирование всех видов детской деятельности, характерных для каждого возрастного периода детей, которая должна вестись с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка

Использование продуктивных педагогических технологий на уроках биологии.	Сообщение	Самойлова Т.В.	
Продуктивная компетентно-ориентированная деятельность в школе: от идеи к реализации.	Сообщение	Казанцева Н.А.	
Открытый урок		Яковлева Т.З. -математика 8а кл. «Умножение десятичных дробей на двузначное число» Казанцева Н.А.- чтение 2кл. « Стыдно перед соловушкой» В.Сухомлинский. Воробьева Н.А.- чтение 8вкл. « Мамины руки» по Б. Емельянову.	
Анализ контрольных работ за 3 четверть		Учителя математики и русского языка	
Отчет по самообразованию		Яковлева Т.З., Казанцева Н.А.	
Приемы здоровьесберегающих технологий в работе психолога с учащимися коррекционной школы.	Практикум	Психолог Кузнецова М.А.	
Формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения учащихся с глубокой умственной отст.	Сообщение	Воробьева Н.А.	

|

|

|

|

4 четверть

Тема: Методы и приемы организации « ситуация успеха» в русле компетентностного подхода.

Цель: создание целенаправленного, организованного сочетания условий, при которых создается возможность достичь значительных результатов в деятельности как отдельно взятой личности, так и коллектива в целом.

Организация ситуации успеха на уроках с учащимися с ОВЗ.	Сообщение	Коровина И.Г.	
Методы и приемы организации ситуации успеха на уроках физической культуры	Сообщение	Алексеев А.А.	
Открытый урок		Алексеев А.А.-физкультура 7 кл «Разновидности стартов(низкий, высокий)» Самойлова Т.В.-география 9кл. « История возникновения нашего края»	
Анализ контрольных работ по математике и русскому языку.		Семенова Е.А.	
Отчет работы МО за 2013-2014 учебный год.		Яковлева Т.З.	
Выборы руководителя МО.		Члены МО.	
Фрагмент открытого логопедического занятия		Семенова Н.Х.	
День открытых дверей		Сазонова Н.И.	

**График проведения предметных недель
на 2013-2014 учебный год.**

№	предмет	сроки проведения	ответственный
1.	Предметная неделя в начальной школе	ноябрь	Сазонова Н.И. Казанцева Н.А.
2.	Математика	декабрь	Яковлева Т.З. Филипова С.В.
3.	Русский язык	январь	Коровина И.Г. Семенова Е.А.
4.	Физическая культура	февраль	Алексеев А.А.
5.	Неделя детской книги	март	Самойлова Т.В.
6.	Трудовое обучение	апрель	Антипова О.В.
7.	Изобразительное искусство	май	Воробьева Н.А.